

FEVZİ KESKİNOĞLU ANADOLU LİSESİ

2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

12/.....SINIFI REHBERLİK HİZMETLERİ PLANI

	EYLÜL	TARİH	EKİM	TARİH	KASIM	TARİH
YAPILACAK ÇALIŞMALAR	Sahip olduğu karakter güçlerini zorluklar karşısında kullanır.	1.hafta	Bilişim teknolojileri kullanımı konusunda kendini değerlendirir.	1.hafta	Kariyer planlama sürecinde kişisel özelliklerini kullanır.	1.hafta
	Okula hazırlıklı gelme ile akademik gelişimi arasında bağ kurar.	2.hafta	Kendi bedenine ilişkin olumlu tutum geliştirir.	2.hafta	Ortaöğretim sonrası kariyer tercihleri ile ilgili yardım alabileceği kaynaklara başvurur.	2.hafta
	Zamanını, ihtiyaçları ve sorumlulukları çerçevesinde planlar.1	3.hafta	Üst öğretim kurumlarına geçiş sınavlarına hazırlanmak ve başarılı olmak için stratejiler geliştirir.	3.hafta	1. ARA TATİL	3.hafta
	Zamanını, ihtiyaçları ve sorumlulukları çerçevesinde planlar.2	4.hafta	Akademik çalışmalarını zamanında bitirmede kararlı olur.	4.hafta	Kültürel farklılıklara duyarlı bakış açısı geliştirir.	4.hafta
	ARALIK	TARİH	OCAK	TARİH	ŞUBAT	TARİH
	Kültürel farklılıklara duyarlı davranışlar sergiler.	1.hafta	Öz geçmiş yazar.2	1.hafta	TATİL	1.hafta
	Adil olmayı güçlendirmek için "hak savunuculuğu" yapar.	2.hafta	Stres yaratan kaynakları fark eder.	2.hafta	İş görüşme becerilerini kullanır.	2.hafta
	Yaşam amaçlarıyla ilgili eylem planını gözden geçirir.	3.hafta	İş görüşme becerilerini açıklar.	3.hafta	Toplum için gönüllü çalışmada duyarlı davranır.	3.hafta
	Yaşadığı yoğun duyguları yönetir.	4.hafta	TATİL	4.hafta	Karakter güçleri ile iyi oluş arasında bağ kurar.	4.hafta
	Öz geçmiş yazar.1	5.hafta				
MART	TARİH	NİSAN	TARİH	MAYIS	TARİH	
YAPILACAK ÇALIŞMALAR	İyi oluşunu destekleyen duyguları yaşamında sıklıkla deneyimler.	1.hafta	Değişim ve belirsizlikle baş eder.	1.hafta	Bir üst öğretim kurumuna ilişkin ön bilgiler edinir.	1.hafta
	Mesleki bilgi kaynaklarını kullanır.	2.hafta	2. ARA TATİL	2.hafta	Üst öğretim kurumlarına geçiş sınavlarıyla ilgili bilgi edinir.	2.hafta
	Seçmeyi düşündüğü mesleklerle ilgili kariyer planlaması yapar.	3.hafta	Sınavlara ilişkin yoğun duygularını yönetir.1	3.hafta	Üst öğretim kurumlarına geçiş sınavlarıyla ilgili bilgi edinir.	3.hafta
	Meslek seçiminde karar verme becerisini kullanır.	4.hafta	Sınavlara ilişkin yoğun duygularını yönetir.2	4.hafta	Bir üst öğretim kurumuna ve iş yaşamına geçiş sürecine yönelik duygu ve düşüncelerini ifade eder.	4.hafta
	Üst öğretim kurumuna ya da iş yaşamına ilişkin kariyer kararını verir.	5. hafta	Öğrenmenin hayat boyu devam ettiğine inanır.			
	HAZİRAN	TARİH				
	Eğitim öğretim hayatının kendisine kattıklarını değerlendirir.	1.hafta				
	Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.	2. hafta				
		3. hafta				

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI İMZA

OKUL MÜDÜRÜ İMZA

Not-1: Sınıf rehberlik etkinlikleri, sınıf rehber öğretmeni tarafından sınıf rehberlik saatinde etkileşimli tahta aracılığıyla işlenecektir. Belirli tarihlerde okul rehberlik öğretmeni tarafından uygulanması gereken(R.Ö.) yazılı etkinlikler okul rehberlik öğretmeni tarafından uygulanamayan durumlarda sınıf rehber öğretmeni uygun gördüğü bir çalışmayı yapacak ve ders defterine yapılan çalışmayı yazacaktır. Not-2:Psikososyal Destek Programı etkinlikleri "Önleyici Kitaptan" işlenecektir. Sınıf rehberlik etkinlikleri ve Psikososyal Destek Programı etkinliklerine öğretmenler odasındaki 2 bilgisayarda "Sınıf Rehberlik Dosyası"nda yer verilmiştir.Not-3: 12.sınıflarda 3, 16 ve 30.etkinlikler 2 hafta işlenecektir.