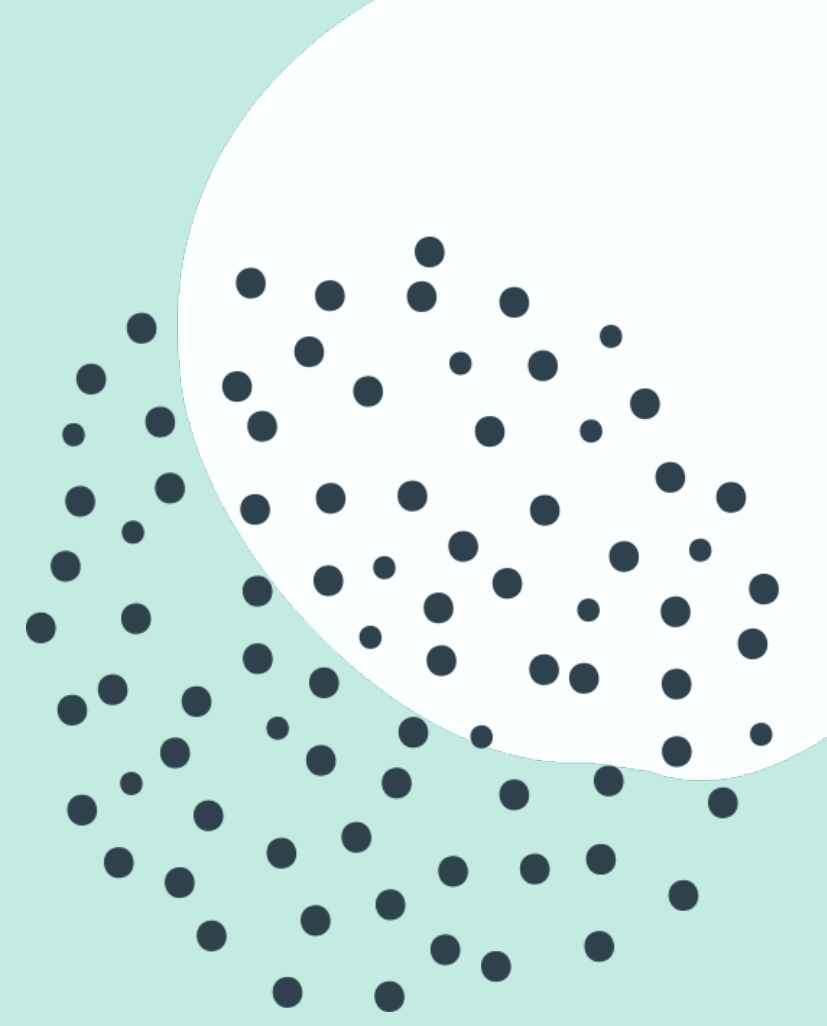


# SINAV ANASIL HAZIRLANMALIYIZ ?

Hazırlayan: FKAL Rehberlik



# Neler Konuşacağız?



## TARTIŞMA BAŞLIKLARI

Nasıl ve Nereden Başlamalıyım?

İyi Bir Plan Nasıl Olmalıdır?

Te krar Nasıl Yapılır ve Niçin Yapılmalıdır?

Nasıl Daha İyi Öğrenirim?

Ha ta lar da n Öğrenmek

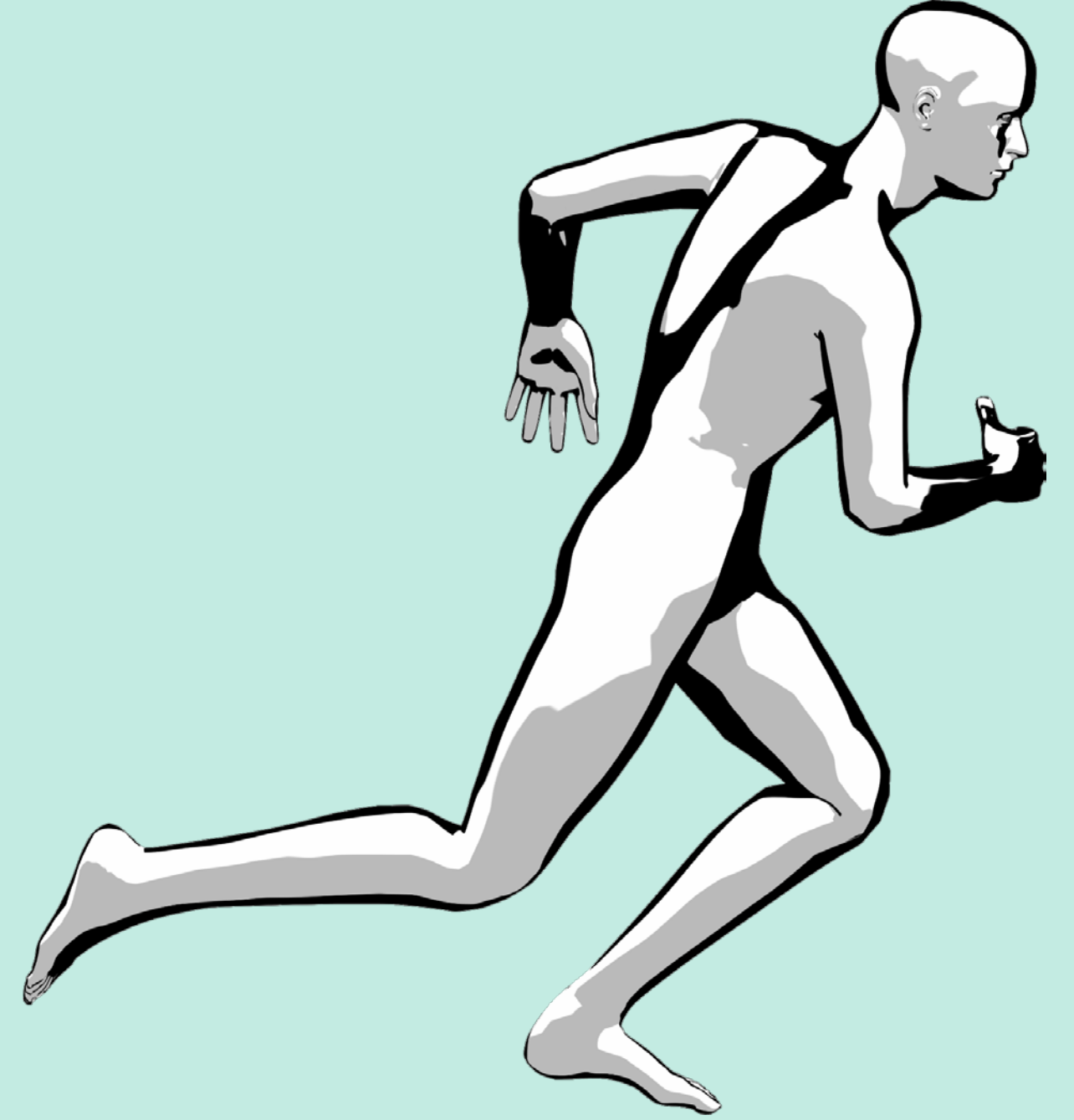
Za ma n Yö ne ti mi ne Di kka t!

Sı na v Ma ra to nu Bir Ya şa m Şe klid ir



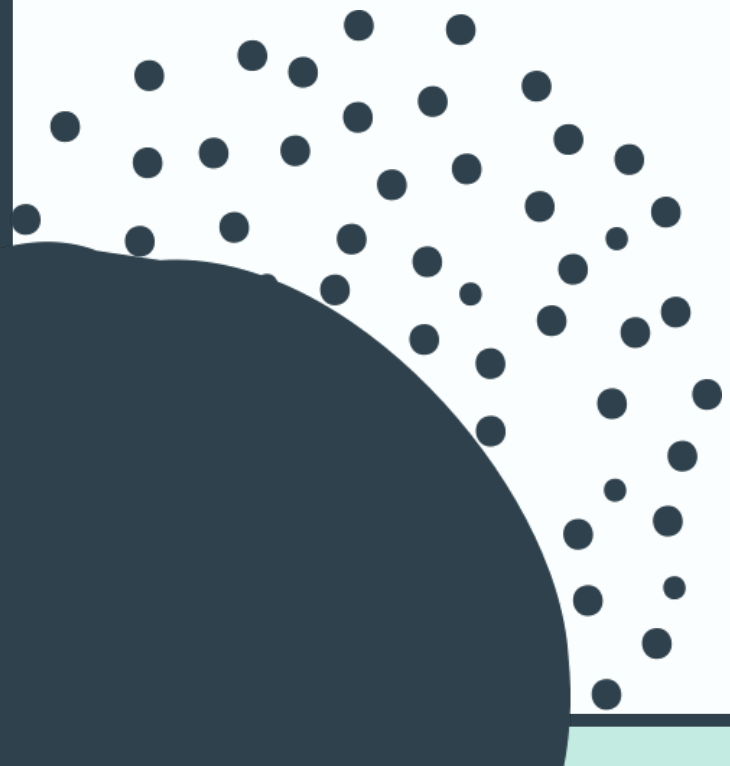
"Ha re ke te ge ç me k iç in b üt ün  
ko ş ul la r ın mü ke m me l ol ma s ın ı  
be kle r se n, hi ç bi r za ma n ha re ke te  
ge ç e me z sin."

H. JACKSON BROWN



# Nasıl ve Nereden Başlamalıyım?

GEÇMİŞ YILIN SINAV SORULARINI ÇÖZEREK  
İŞE BAŞLIYORUZ.



# IYI BİR PLAN NASIL OLMALIDIR?

Örnek Ders Çalışma Programı

## DERS ÇALIŞMA PROGRAMI

	PTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
<del>9:00 - 10:00</del>	Tarih	Biyoloji	Türkçe	Tarih	Biyoloji
<del>10:00 - 11:00</del>	Fizik	Türkçe	Din	Fizik	Türkçe
<del>11:00 - 12:00</del>	Geo.	Geo.	Coğrafya	Geo.	Geo.
<del>12:00 - 13:00</del>	Biyoloji	Felsefe	Mat.	Biyoloji	Felsefe
<del>13:00 - 14:00</del>	Mat.	Mat.	Tarih	Mat.	Mat.
<del>14:00 - 15:00</del>	Kimya	Tarih	Geo.	Kimya	Tarih

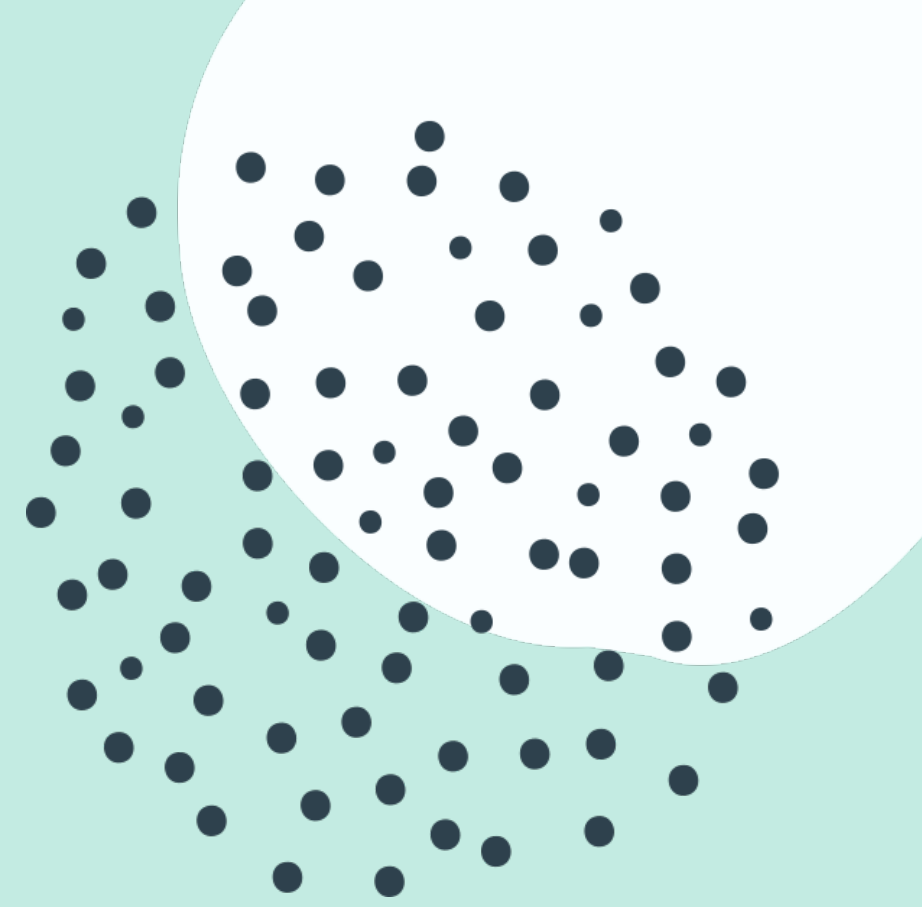
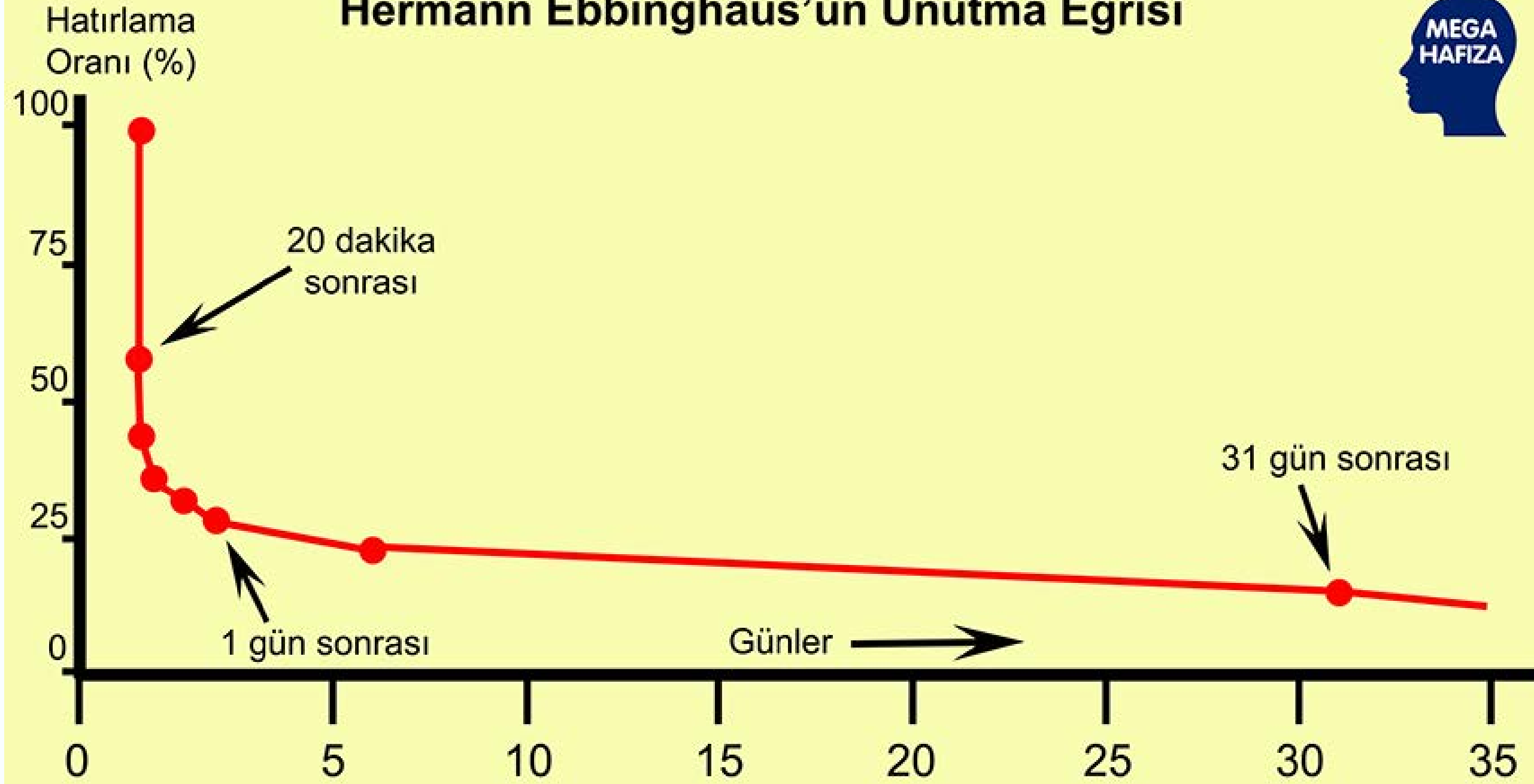
✗

## DERS ÇALIŞMA PROGRAMI

	PTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
2 Saat	Tarih	Biyoloji	Türkçe	Tarih	Biyoloji
1.5 Saat	Fizik	Türkçe	Din	Fizik	Türkçe
2.5 Saat	Geo.	Geo.	Coğrafya	Geo.	Geo.

✓

## Hermann Ebbinghaus'un Unutma Eğrisi



# TEKRAR NASIL YAPILIR VE NIÇIN YAPILMALIDIR?



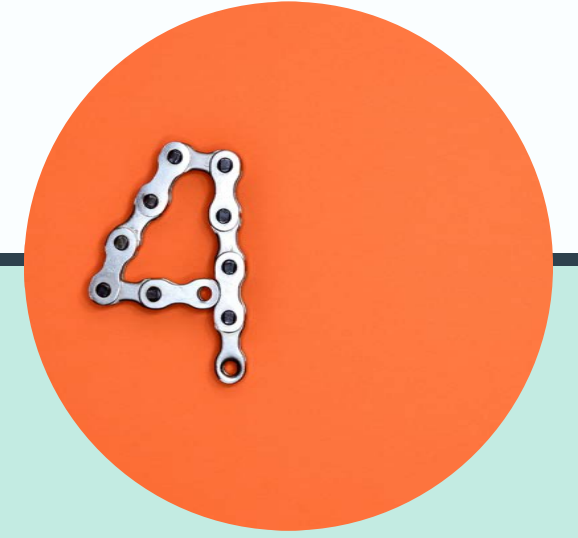
HER MOLA  
SONRASINDA



HER GÜNÜN  
SONUNDA YA  
DA ERTESI  
GÜN İLK  
UYANDIĞINDA



HER HAFTA  
YARIM GÜN  
BOYUNCA



HER AY BİR  
GÜN BOYUNCA

# Nasıl Daha İyi Öğrenirim?

Aralıklarla çalışarak

Aynı yerde ve aynı zamanlarda çalışarak

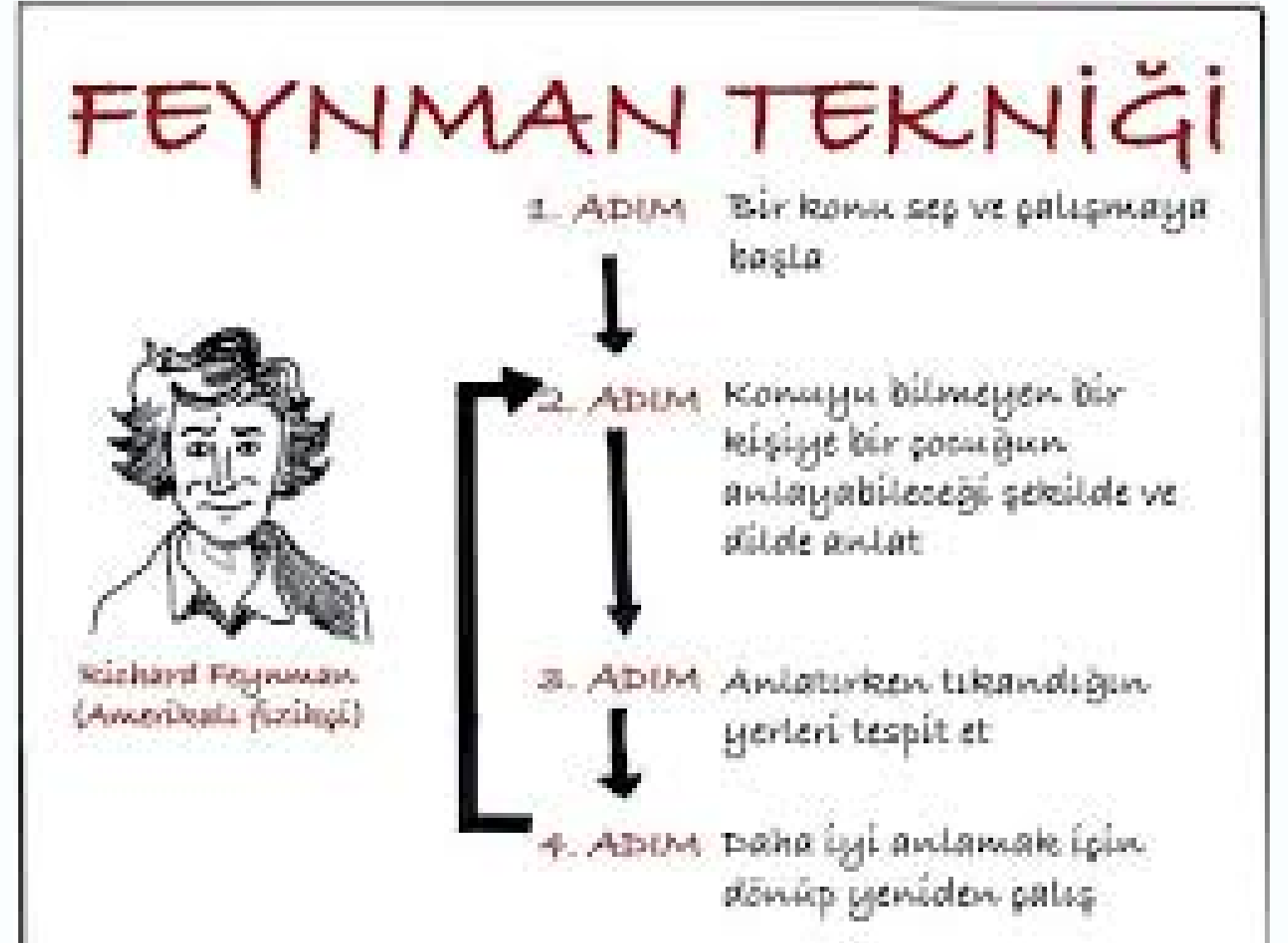
Kendi cümlelerinle not tutarak

Soru cevap hazırlayarak/ Sınav

simülasyonlarıyla yaparak

Çözümlü sorularla çalışarak, taktileri

içeren videolardan takip ederek.





TEK BİR İŞE  
O DAKLANIN

PO M O D O R O

Focus To Do Pomodoro  
TimerPower Pom Pomodoro  
TimerOne Pomodoro

İNGİLİZCE İÇİN:  
İlk önce gramer, reading,  
listening, writing en sonda  
ise speaking.

[HTTPS:// HUSEYINDEMIRTAS.  
NET/ INGILIZCE-  
OGRENMEYE- NEREDEN-  
BASLAMAK- GEREKIR/](https://huseyindemirtas.net/ingilizce-ogrenmeye-nereden-baslamak-gerekir/)

KENDİNİZE  
MOTİVE EDİCİ  
ÖDÜLLER  
BELİRLEYİN

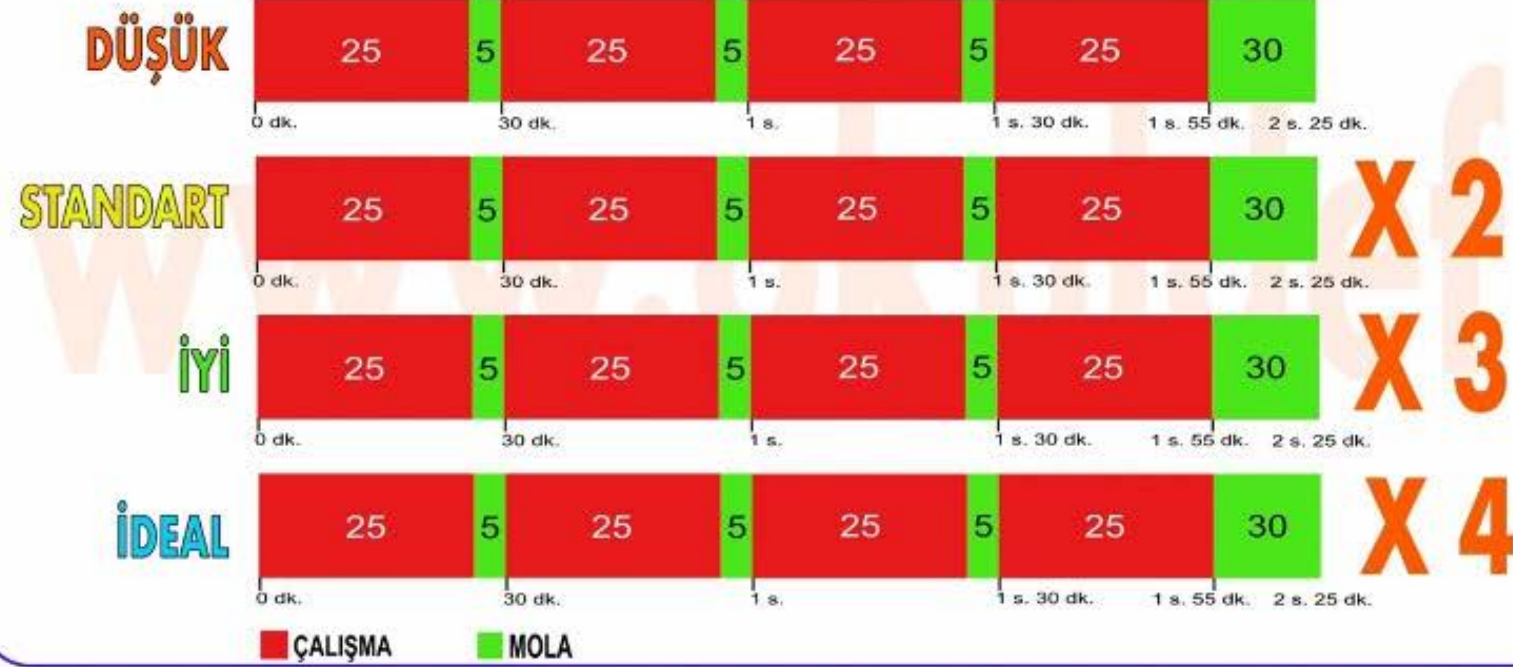
ZİHİN HARİTASI

Konu başlıklarını ve  
hatırlatıcı kelimeleri bir  
sayfa yaşıyordırın.

DERS ÇALIŞMA  
MASANIZIN  
DÜZENİNE ÇOK  
ÖNEM VERİN.

# POMODORO TEKNIĞİ

## POMODORO ÇEVİRİMİ



Yapılacak işe karar ver !

### ETKİLİ ZAMAN YÖNETİMİ

Not defterinize çalışılacak konuları, hedefleri belirleyin. İlk konuyu seçin.



Zamanlayıcıyı 25 dakikaya ayarla !

Zamanlayıcıyı 25 dakikaya ayarla. Bu süre en fazla 30 dakika olabilir. Daha fazlası dikkatini dağıtır. Erken yorulma neden olur.



Zamanlayıcı çalışmaya kadar görev üzerinde çalış !

Dikkatini dağıtacak hiçbir şey yakınında olmasın. Tüm dikkatini süre boyunca sadece konuya ver.



5 dakikalık kısa bir mola ver !

İlk hedefini gerçekleştirdin. 2. hedef için 5 dakikalık çay, kahve molası ver. Böylece 1 pomodoro bitti.

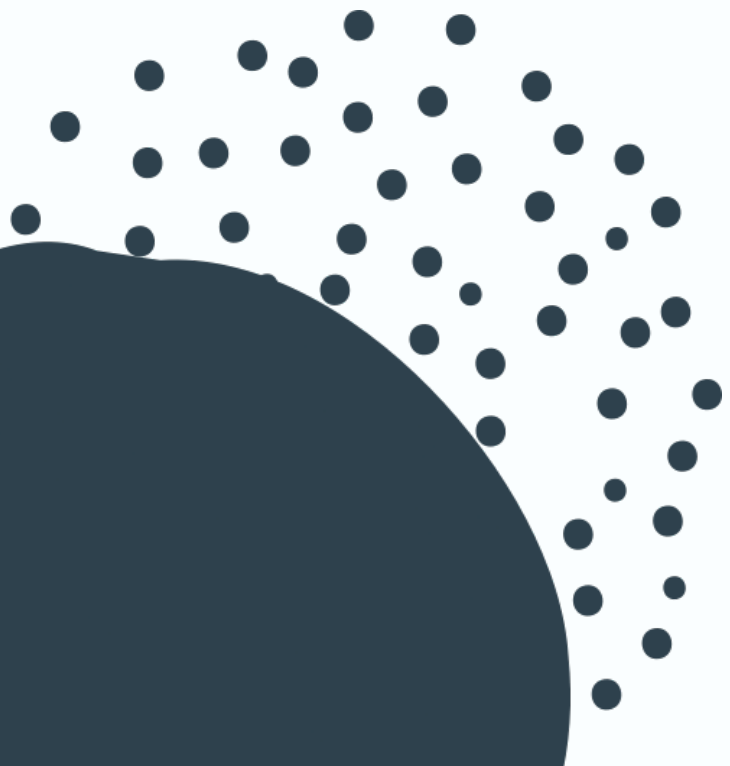


30 dakikalık mola ver !

Toplam 4 pomodoro yapın. 4. pomodorodan sonra 30 dakikalık mola ver. Yemek vs. İlk tur bitti. İkinci tura hazırlan.

# Hatalardan Öğrenmek

Denemelerde ve testlerde yapılamayan soruların analizinin yapılması ve Öğrenilecekler Defteri (Harvard Defteri) uygulaması.



# ÖĞRENME ÇEŞİTLERİ

## GÖRSEL

Görsel öğrenme biçimine yakın kişiler ders esnasında not aldıklarında konuyu daha rahat öğrenip hafızalarında kalıcı kılabilirler.Özetler ve önemli notlar şeklinde çalışmaları ve rimli olur.Önemli gördükleri bölümleri renkli kalemlerle işaretlediklerinde daha rahat öğrenirler.Bir problemi çözerken, çözüm aşamaları hakkında notlara labilirler. Bu sayede keşfettikleri yöntemleri de kalıcı kılabilirler.Şemalardan, sembollerden, şekillerden ve grafiklerden yardım alarak çalışmaları etkili olur.Multimedya araçları ve interaktif zeka oyunları (Bkz: MentalUP Görsel Zeka Oyunları) ile becerilerini geliştirebilirler

# ÖĞRENME ÇEŞİTLERİ

## İŞİTSEL

İşitse ller, ke nd ile rine eşlik e de cek bir ç a lışma a rka da şı o ld u ğ un da da ha etkin ö ğ re nirler.Okuma ve dinle me sı ra sında se s ka yd ı a lıp te kra r dinle d ikle rinde , b ilg ile ri etkin bir şe kilde ha fıza la rına ka yıt e de bilirler.Sesli okuma yö nte mi, işitse ller için da ha ve rimlidir.Ö ne mli başlık la rı ve ya ö ne mli kısımla rı da ha yükse k se sle okuya rak ö ğ re nme sü re c ini hızla nd ıra bilirler.Anla tı la nla rı dinle d ikte n sonra te kra r ha tırla ma k iste d ikle rinde ö ğ re tic inin a nla tım ta rzıyla te kra r etme le ri etki li olur.İşitse l a la na hita p e den, sesli bildirim ve sesli yö ne rge le re sa hip Men ta lUP İşitse l Ze ka O yunla rı ile ö ğ re nim be ce ri le rini ge li şti re bilirler.

# ÖĞRENME ÇEŞİTLERİ

## KINESTETİK ÖĞRENME

Normal şartlarda öğrencilerin masa başında ve düzenli bir ortamda çalışma ları tavsiye edilirken kinestetikler için biraz daha esnek davranılması önerilir. Hareket olarak çok fazla kısıtlanma ktan hoşlanmadıkları için ders çalışma esnasında hareket etmelerine müsaade edilirse daha verimli olur.

Örneğin, okuması gereken bir metni odada volta atarak okumasında bir sakınca görülmez. Gezerek, görerek, katılım sağla yarak öğrenmelerine imkan tanımak gerekir. Bir işleme şgul olurken bile küçük eşyalarla oyna mayı sevdi kleri için eğitici materyallerle (oyun hamuru, yapboz vb)

desteklenmeleri faydalı olur. Bol bol deney yapmaya teşvik edilirse ve imkan verilirse dokunsalar (kinestetikler) oldukça iyi öğrenirler. Kinestetikler, çoğu kez dikkat eksikliği belirtile ri gösterdiği için Menta lUP Dikkat Oyunları ile dikkat becerilerini geliştirebilir, konsantrasyonlarını artıra bilirler.

# ZAMAN YÖNETİMİ

Bir Uygulama Önerisi:

## Eisenhower Matrisi



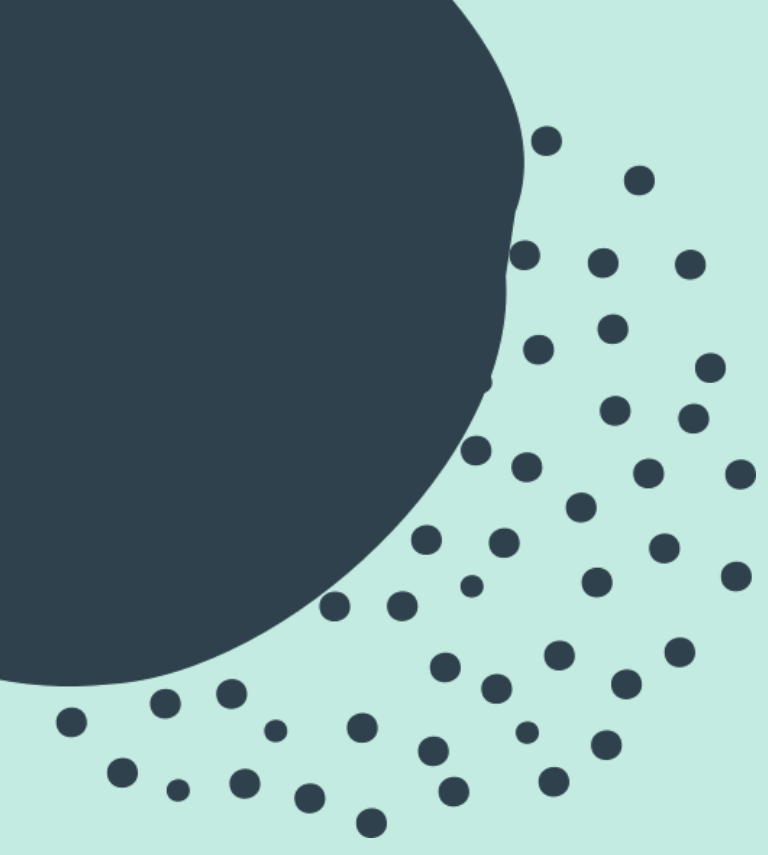


# Sınav Maratonu, Bir Yaşam Şeklidir.

Beslenmemize, uykumuza ve  
egzersiz yapmaya da dikkat  
ettiğimiz bir süreçtir.







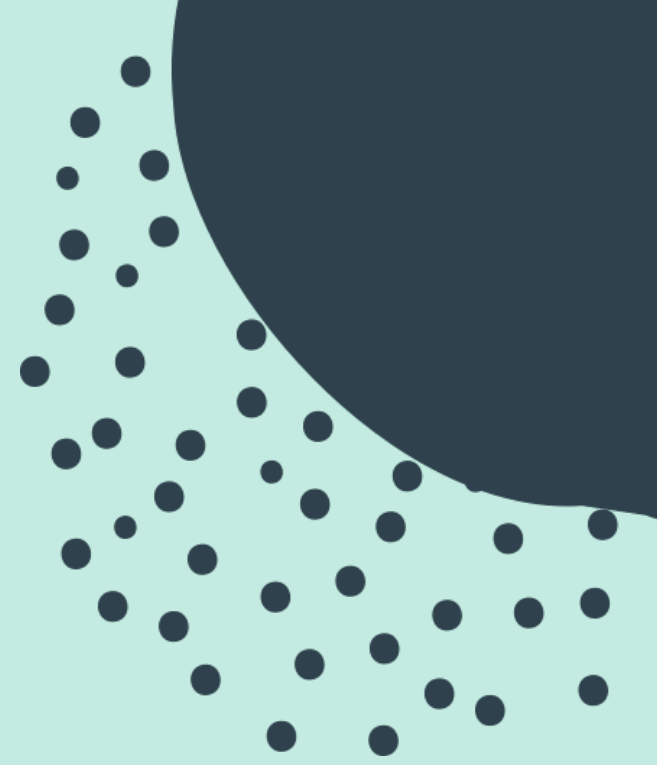
ÜŞÜYEN İNSAN ATEŞİ DÜŞÜNEREK  
ISINMAZ.

ACIKAN İNSAN NEFİS YEMEKLERİ  
DÜŞÜNEREK AÇLIĞINI GIDERMEZ.

SEN DE SADECE ÇALIŞMAK  
GEREKTIĞİNİ DÜŞÜNEREK BAŞARILI  
OLAMAZSIN.

DÜŞÜNDÜĞÜN YETER, HAYDI ŞİMDİ  
UYGULAMAYA!

TEŐEKKÜRLER...



FKAL REHBERLİK